



# Обучение на учители

# Три пъти мери, един път режи

## Кратко описание

Използване на различни форми и методи за оценяване при прилагане на изследователски подход в обучението.

Отразяване на всички аспекти при оценяване на проекти при прилагане на изследователски подход в обучението. Подбор на критерии за оценяване. Създаване на оценъчни схеми. Технологични средства подпомагащи процеса на оценяване, съхраняване и разпространение на резултатите от оценяването.

## Изисквания

Общо 15 часа

Оценка:

- Активност - участие в дискусии и активност в електронната система
- Разработка на система за оценяване на създаден сценарий за
- Представяне на разработката

## Цели на курса

### Развитие на компетентност свързана с:



проучване и прилагане на нормативни документи в областта на оценяването  
подбор и прилагане на форми и методи за оценяване



комплексно оценяване при прилагане на изследователски подход в обучението  
подбор на критерии при оценяване



дизайн и разработване на средства за оценяване

### Подобряване на умения за:



прилагане на различни форми и методи за оценяване при прилагане на изследователски подход в обучението



познаване и прилагане на технологии подпомагащи процеса на оценяване  
съхраняване и разпространяване на резултатите от оценяването

## Резултати от обучението

- познаване на разнообразни методи и средства за оценяване
- прилагане на различни методи и средства за оценяване в обучение, прилагащо изследователски подход
- формиране на отношение, в резултат на което да се оценяват всички постигнати резултати и индивидуален напредък
- прилагане различни форми и методи за оценяване при работа в екип при прилагане на изследователски подход в образованието
- разработване система за оценяване по създаден сценарий за проект включваща:
  - подбор на методите за оценяване, които ще се прилагат в отделните етапи от работата по проекта
  - формите за оценяване, които ще се използват при различните дейности по проекта
  - оценъчна карта, на базата на избраните критерии за оценяване