

Formació per a professors STEM

CURS 2.

Estratègies per a la introducció de les qüestions sociocientífiques a l'aula

Aquest mòdul és útil per als professors de STEM que tenen coneixements previs sobre l'ensenyament mitjançant les qüestions socio-científiques en el currículum, i volen estudiar les seves possibilitats d'aplicació a l'aula.

Guió del curs



Utilitat de les qüestions sociocientífiques per a l'ensenyament de les ciències. Definició de la pregunta de recerca.



Què necessito saber per respondre a la meua pregunta de recerca? Com ho esbrinaré? Planificació de la recerca.



Elaboració d'un producte resumint el procés de recerca i els resultats obtinguts



Comparem els resultats obtinguts amb els resultats esperats.



Implementació d'una lliçó basada en qüestions sociocientífiques a l'aula, recollida i anàlisi de resultats.



Càrrega lectiva: 30 hores
Criteris d'avaluació:

- Participació als fòrums
- Realització de les activitats
- Comentar les activitats d'altres participants

Objectius del curs:

Desenvolupar la comprensió sobre l'estratègia pedagògica de les qüestions sociocientífiques o dilemes



Dissenyar i implementar una recerca sobre un aspecte de l'ensenyament amb qüestions sociocientífiques



Percebre la ciència com a una activitat que es realitza a través de la interacció de molts agents socials, no només els científics/ques

